

Inquérito à disponibilidade de água nas escolas, em Portugal, no ano letivo 2011/2012

Introdução

Uma boa hidratação é importante para assegurar o correto funcionamento das funções corporais, particularmente nas crianças. Contudo, vários estudos demonstraram um consumo de água (CA) inadequado entre as crianças, sendo propostas intervenções em meio escolar para o promover. Assim, é necessário conhecer a disponibilidade de água e os meios de promoção de consumo nas escolas.

Objetivos

O presente estudo tem como objetivo avaliar a disponibilidade de água potável e a promoção do seu consumo nas escolas portuguesas.

Material e Métodos

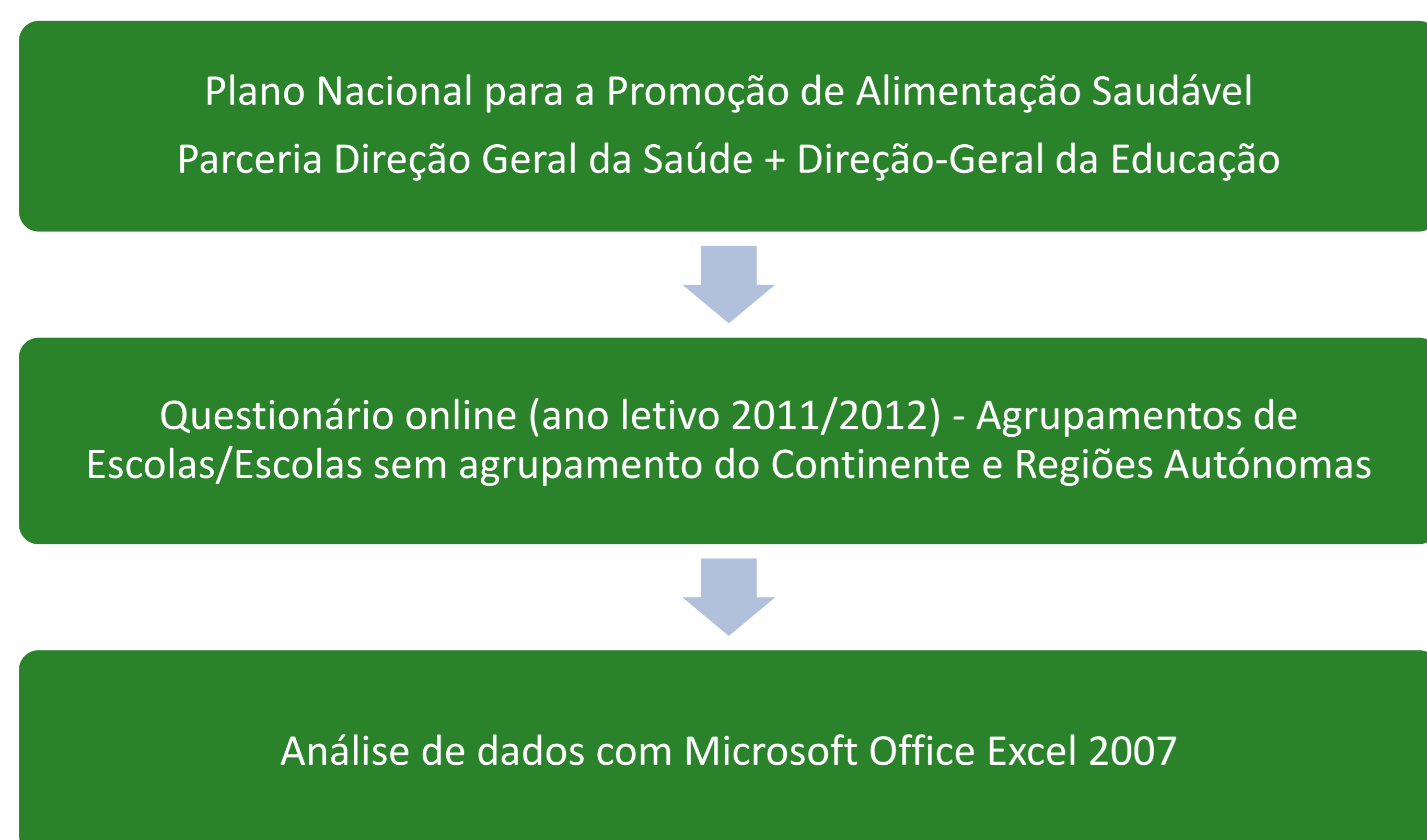


Figura 1. Metodologia seguida para a elaboração do trabalho.

Resultados

Foram consideradas respostas:

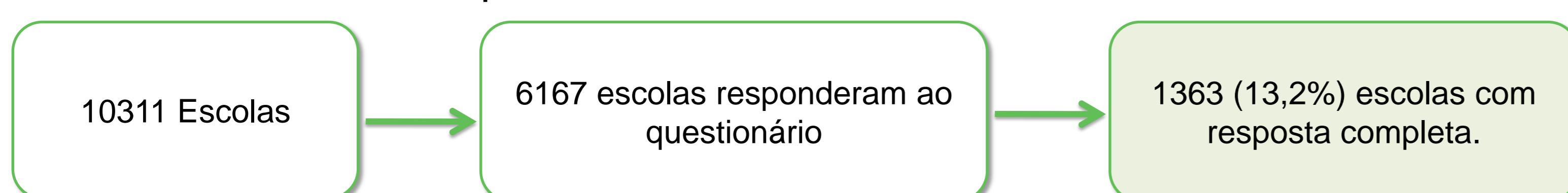


Figura 2. Descrição da seleção da amostra utilizada.

1. Disponibilidade de água potável

Das 1363 escolas que responderam 44% afirmaram ter um ou mais bebedouros. Na tabela 1 apresentam-se os resultados da disponibilidade de água potável por região e tipologia de escola.

Tabela 1. Escolas respondedoras com um ou mais bebedouros por região educativa e por tipologia da escola, no ano letivo 2011/2012.

Escolas com ≥ 1 bebedouro	n (%)
Região educativa	
Norte	193 (42%)
Centro	52 (22%)
Lisboa e Vale do Tejo	287 (55%)
Alentejo	49 (50%)
Algarve	25 (60%)

Resultados

1. Disponibilidade de água potável (cont.)

Tabela 1 (cont.). Escolas com um ou mais bebedouros por região educativa e por tipologia da escola.

Escolas com ≥ 1 bebedouro	n (%)
Tipo de escola	
Jardim de infância e 1º ciclo	362 (37%)
1º ao 3º ciclo	111 (50%)
2º e 3º ciclo	69 (87%)
2º e 3º ciclo com Secundário	23 (82%)
Secundárias com 3º Ciclo	4 (67%)
Secundárias	20 (87%)
Básicas Integradas	10 (77%)
Não especificado	7 (58%)

2. Incentivo e Promoção do consumo de água potável

Tabela 2. Escolas respondedoras com incentivo e promoção do consumo de água, no ano letivo 2011/2012

Variável	n (%)
Incentivo ao consumo de água no bufete/bar	
Sim	872 (64)
Não	394 (29)
Sem resposta	97 (7)
Actividades de promoção de água	
Sim	520 (38)
Não	772 (57)
Sem resposta	71 (5)
Tipo de actividades de promoção de água desenvolvidas (das 520 desenvolvidas)	
Educação para a saúde	295 (57)
Atividades de comemoração	90 (17)
Alteração de disponibilidade	92 (18)
Não especificada	43 (8)

Discussão e conclusões

- Apesar da importância da hidratação nas crianças e da disponibilização gratuita de água potável nas escolas, verificou-se uma baixa disponibilidade de bebedouros nas escolas portuguesas (44% ≥ 1 bebedouros), sendo a região Centro a mais afetada;
- Os jardins de infância e escolas do 1º ciclo têm menor disponibilidade de bebedouros face a outros tipos de escola;
- Verificou-se um número reduzido de atividades dirigidas à promoção do CA (520), divididas em três grandes áreas: Educação para a saúde, atividades de comemoração e alteração de disponibilidade;
- Estes resultados estão limitados por uma baixa taxa de respostas completas (13,2%) e pela não inclusão da perspetiva dos alunos. Contudo, apontam a necessidade de uma maior intervenção nas escolas ao nível da disponibilidade de água e promoção do CA.

Referências:

1. Joint Research Centre of the European Commission. Mapping of National School Food Policies across the EU28 plus Norway and Switzerland. Luxemburgo: Publications Office of the European Union, 2014. Página 5-6.
2. Ministério da Agricultura e do Mar, Ministério da Saúde, Ministério da Educação e Ciência. Estratégia Nacional do regime de Fruta escolar. Março de 2014. Acesso online a 27/09/2014 http://www.gpp.pt/MA/RFE/EN_28042014.pdf

Agradecimentos: Escolas que responderam ao questionário online no âmbito deste trabalho.