

COMO IDENTIFICAR UMA ESCOLA AMIGA DA BOA ALIMENTAÇÃO?		SIM	NÃO
1	As <b>ementas da escola</b> encontram-se sempre afixadas, semanalmente, em locais visíveis, descrevendo com algum detalhe o que será servido?		
2	Da <b>descrição das ementas</b> é possível perceber o que vai ser servido? Ou nomes como “salada colorida” ou “arroz à moda da Tia Rosa” impedem uma fácil percepção dos alimentos a serem servidos nesse dia?		
3	A escola promove a utilização do <b>refeitório</b> ?		
4	O <b>refeitório</b> e os outros espaços dedicados à alimentação são agradáveis, confortáveis, com mobiliário adequado e decorados com temáticas do agrado dos alunos (e de preferência da autoria dos mesmos)?		
5	A escola tem trabalhado no sentido da redução do <b>ruído de fundo</b> no refeitório?		
6	Existe alguma <b>estratégia</b> em curso, pensada ou comunicada para ao longo do ano, existir envolvimento dos alunos, dos encarregados de educação ou da comunidade, nos momentos da refeição ou em torno dos temas da alimentação saudável?		
7	A escola promove atividades que permitem a <b>aprendizagem</b> sobre alimentos e hábitos saudáveis como: degustação de alimentos e aprendizagem de novos sabores, hortas escolares/pedagógicas, participação em visitas de estudo a locais agrícolas e de produção de alimentos locais?		
8	Existem algumas <b>recomendações</b> ou trabalho previsto com os encarregados de educação para a entrada (ou não) de determinados alimentos, provenientes do exterior, na escola?		
9	A <b>água potável</b> está disponível em todo o recinto escolar (bebedouros bem distribuídos pela escola e em bom estado, jarros de água nos bufetes, jarros de água abundantemente distribuídos ao longo das mesas do refeitório e sempre com água disponível)?		
10	A escola conhece e cumpre a legislação que proíbe o <b>marketing de alimentos e bebidas</b> dentro do recinto escolar (cartazes, livros, brinquedos associados a marcas,...)?		

11	Na eventualidade de dinamizar <b>festas de aniversário</b> e outros eventos escolares, a escola estabelece regras para que apenas sejam incorporados alimentos e bebidas saudáveis ou existem regras sobre este assunto nos regulamentos internos da escola?		
12	Existe algum compromisso para que os Professores, Diretores, assistentes técnicos ou operacionais e restantes funcionários que colaboram com a escola sejam um <b>exemplo de hábitos alimentares saudáveis</b> ? A escola tem alguma estratégia nesse sentido? Exemplos simples como a presença de uma cesta de fruta na sala de professores, água como bebida sobretudo na sala de aula, participação nos momentos das refeições com opções saudáveis...?		
13	No caso de possuir bufete (2.º e 3.º ciclos e secundário), a escola <b>cumpe com as orientações</b> emanadas pela Direção-Geral da Educação?		